**Модель стратегии управления образовательным процессом путем реализации АООП:**

 **I уровень. Педагогический совет.** Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы. ПС – это педагогический коллегиальный орган управления, задачей которого является совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Решения педагогического совета утверждаются приказом директора школы.

**II уровень. Директор и заместители директора.**

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор школы. Совещания при директоре позволяют оперативно обсуждать информацию о состоянии образовательного процесса, о качестве управления им и на основе анализа своевременно принимать меры по повышению результативности педагогической и управленческой деятельности.

 **III уровень. Методический совет.**

Методический совет – это совещательный орган управления, способствующий решению приоритетных психолого – педагогических и информационно – методических проблем образовательного процесса, координирующий усилия различных служб и подразделений школы по развитию научно – методического обеспечения образовательной программы.

 **IVуровень. Методические объединения.**

Методические объединения осуществляют управление учебной и научно – методической работой по профилю и образовательной области.